

**Regolamento Istruttori e Scuola –  
Sistema Nazionale delle Qualifiche (RISNAQ)**

**INDICE**

**1. Disposizioni di carattere generale**

- 1.1 Principi generali sull'insegnamento
- 1.2 Abilitazione all'insegnamento
- 1.3 Albo Istruttori Federali, Albo Tutor/Formatori e Albo Scuole di Scacchi
- 1.4 Istruttori Federali. Qualifiche.
- 1.5 Organismi Federali nel campo dell'istruzione scacchistica
- 1.6. Commissione Formazione/SNAQ
- 1.7 Coordinatore degli Albi Istruttori, Tutor/Formatori e Scuole di scacchi
- 1.8 Commissione Didattica Giovanile e Scuola (CDGS)

**2. Sistema Nazionale delle Qualifiche (SNaQ)**

- 2.1 Qualifiche, Competenze, Abilità, Conoscenze
- 2.2 Albo istruttori FSI
- 2.3 Acquisizione delle Qualifiche
- 2.4 Tabella Corrispondenze per Livello, Qualifiche, Crediti
- 2.5 Riconoscimento dei crediti
- 2.6 Suddivisione crediti nei percorsi di Formazione
- 2.7 PROFILI degli ISTRUTTORI FSI
  - 2.7.1 Caratteristiche delle attività dell'Istruttore Scolastico Divulgativo
  - 2.7.2 Caratteristiche delle attività dell'Istruttore di Base (Istruttore di 1° livello)
  - 2.7.3. Caratteristiche delle attività dell'Istruttore Nazionale (Istruttore di 2° livello)
  - 2.7.4 Caratteristiche delle attività del Istruttore Capo (Istruttore di 3° livello)
- 2.8 Riconoscimento Crediti Speciali
- 2.9 Albo Tutor/Formatori
- 2.10 Tutor /Formatore FSI
- 2.11 Formatore CONI
- 2.12 Qualifiche ed inserimento negli Albi
- 2.13 Corsi di Formazione
- 2.14 Sanatoria
- 2.15 Corsi di aggiornamento

## 2.16 Modelli Didattici FSI

- a) Istruttore di 1° livello divulgativo (Istruttore Scolastico Divulgativo)
- b) Istruttore di 1° livello tecnico [Istruttore di Base]
- c) Tecnico di 2° livello [Istruttore Nazionale]
- d) Tecnico di 3° livello [Istruttore Capo]
- e) Tecnico di 4° livello [Scuola dello Sport]

## **3. Scuole di Scacchi e Scuole Giovanili di Scacchi (CAS) riconosciute dalla FSI**

### 3.1 Scuole di scacchi riconosciute

### 3.2 Tipologia delle Scuole di scacchi riconosciute

### 3.3 Riconoscimento Federale delle Scuole di 1°, 2° e 3° livello

### 3.4 Scuole Giovanili di Scacchi (C.A.S.) riconosciute

### 3.5 Riconoscimento Federale delle Scuole Giovanili

### 3.6 Albo delle Scuole di Scacchi

## **4. Settore Scuola Pubblica**

### 4.1 Organizzazione generale del Settore Scuola

### 4.2. Compiti dei Referenti Regionali per la Scuola

### 4.3 Compiti dei Referenti Provinciali per la Scuola

## **5. Disposizione Finale**

## **Art. 1 - DISPOSIZIONI DI CARATTERE GENERALE**

### **1.1 Principi generali sull'insegnamento**

La divulgazione, l'insegnamento ed il perfezionamento degli scacchi fanno parte dei compiti istituzionali della Federazione Scacchistica Italiana (F.S.I.) ed essa elabora i criteri tecnico-didattici per il metodo e l'insegnamento dell'attività scacchistica nel territorio nazionale.

L'insegnamento degli scacchi, attraverso scuole, corsi, lezioni, seminari, ecc., organizzati o curati dalla Federazione Scacchistica Italiana, dai suoi Comitati Regionali e Provinciali, da suoi Affiliati o Tesserati ed eventualmente da Associazioni ed Organizzazioni ad essa aderenti oppure da Enti ad essa non collegati, Enti di Promozione sportiva, Amministrazioni o privati quando vi sia il patrocinio della F.S.I. o comunque l'intervento di suoi Affiliati o Tesserati, può essere effettuato solamente da Istruttori autorizzati e riconosciuti dalla F.S.I. attraverso una particolare formazione, che si inserisce nel nuovo quadro europeo di riferimento del Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) per la definizione delle qualifiche dei tecnici sportivi e per la loro certificazione, ovvero il Sistema Nazionale di Qualifiche dei Tecnici Sportivi (SNaQ).

L'insegnamento degli scacchi è anche effettuato in conseguenza dei Protocolli d'Intesa stipulati con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e con il CONI, sotto l'alto patrocinio degli stessi e nel rispetto delle normative emanate, delle strutture e nell'ambito delle Istituzioni Scolastiche Italiane pubbliche e private tramite attività svolte direttamente da tesserati FSI o dalla FSI comunque autorizzate.

Tutti gli Affiliati ed i Tesserati, nonché le Associazioni ed Organizzazioni aderenti, sono tenuti alla conoscenza ed all'osservanza del presente articolo.

## **1.2 Abilitazione all'insegnamento**

L'abilitazione all'insegnamento degli scacchi è attestata dall'iscrizione ai nuovi Albi, Albo Istruttori Federali e Albo Tutor/Formatori, ed è subordinata al possesso dei crediti richiesti, al superamento delle prove specifiche stabilite nei Modelli Didattici del protocollo SNaQ, all'approvazione del Consiglio Federale come previsto dall'art. 1.4, nonché al lodevole svolgimento della pratica dell'insegnamento.

## **1.3 Albo Istruttori Federali, Albo Tutor/Formatori e Albo Scuole di Scacchi**

La Segreteria Federale, sotto il controllo di un Coordinatore, gestisce tre albi: l'Albo Istruttori Federali, l'Albo Tutor/Formatori e l'Albo Scuole di Scacchi.

L'Albo Istruttori Federali riguarda Istruttori di 1° livello divulgativo, Istruttori di 1° livello, Istruttori di 2° livello, Istruttori di 3° livello, Tecnico di 4° livello.

Accanto all'Albo Istruttori Federali nel presente regolamento è istituito l'Albo Tutor/Formatori, le cui funzioni riguardano docenza, formazione e tutoraggio.

E' anche istituito l'Albo delle Scuole di Scacchi, secondo quanto stabilito nel seguente art. 3.6

Gli Albi sono pubblicati in tempo reale con inserimento dei nominativi e/o delle scuole di Scacchi contestualmente al rilascio della tessera nel sito internet della Federazione, o al riconoscimento della Scuola.

## **1.4 Istruttori Federali. Qualifiche.**

Gli Istruttori Federali si distinguono in:

- a) Istruttori di 1° livello divulgativo
- b) Istruttori di Base (1°livello)
- c) Istruttore Nazionale (2° livello)
- d) Istruttore Capo (3° livello)
- e) Tecnico di 4° livello

Le qualifiche di cui sopra sono assegnate con delibera del Consiglio Federale, dopo il superamento con esito favorevole del corso con esame previsto per ciascun livello o comunque negli altri casi previsti dal presente regolamento e secondo i Modelli Didattici del protocollo SNaQ.

L'abilitazione all'insegnamento, la qualifica e l'iscrizione agli Albi possono essere comprovate da un Diploma rilasciato dalla F.S.I. e controfirmato dal Presidente Federale e dal Coordinatore degli Albi Istruttori e Tutor/Formatori o tramite un diploma rilasciato dal Comitato Regionale a seguito dell'acquisizione dei crediti negli appositi corsi per Istruttori e Tutor/Formatori.

L'esercizio annuale dell'insegnamento è consentito solo agli Istruttori regolarmente iscritti agli Albi Istruttori e Tutor/Formatori ed è comprovato dal possesso dell'apposita Tessera Federale rilasciata dalla FSI per l'anno solare in corso.

### **1.5 Organismi Federali nel campo dell'istruzione scacchistica**

Sono istituiti i seguenti organismi con compiti di gestione e propulsione nel campo dell'istruzione scacchistica:

- Commissione Formazione/SNAQ
- Coordinatore dell'Albo Istruttori, dell'Albo Tutor/Formatori e dell'Albo delle Scuole di Scacchi
- Commissione Didattica Giovanile e Scuola

### **1.6. Commissione Formazione/SNAQ**

Per la competenza e la supervisione sul coordinamento delle attività di formazione è istituita la Commissione per la Formazione/SNAQ con funzioni di programmazione, coordinamento e controllo delle attività formative e di applicazione dei protocolli didattici di riferimento. La Commissione, di concerto con il Coordinatore degli Albi federali, dovrà farsi carico di prendere visione delle domande di nuovi Corsi per Istruttori, con particolare riguardo ai requisiti, ai titoli e alle competenze dei tutor e formatori proposti, oltre alle certificazioni dei crediti dei partecipanti ai corsi medesimi. In pratica entra nel merito della valutazione degli standard dei corsi stessi, garantendo la qualità delle qualifiche acquisite.

Il nuovo organo è così composto:

- Presidente FSI o suo delegato
- Consigliere in quota Istruttori
- n. 2 Consiglieri con delega alla formazione didattica
- Commissario Tecnico
- Coordinatore dell'Albo Istruttori FSI

La Commissione potrà eventualmente avvalersi della collaborazione e/o consulenza della Scuola dello Sport del CONI.

### **1.7 Coordinatore degli Albi Istruttori, Tutor/Formatori e Scuole di scacchi**

Il Coordinatore degli Albi Istruttori, Tutor/Formatori e Scuole di scacchi è nominato dal Consiglio Federale e dura in carica sino al termine del quadriennio olimpico, salvi i casi di decadenza anticipata del Consiglio Federale, di revoca da parte del Consiglio stesso o di rinuncia.

Il Coordinatore è responsabile della tenuta degli Albi, e ha il compito di:

- Curare l'inserimento e cancellazione dei nominativi nell'Albo Istruttori e nell'Albo Tutor/Formatori, e delle Scuole di Scacchi nel relativo Albo, secondo le direttive del presente Regolamento.

### **1.8 Commissione Didattica Giovanile e Scuola (CDGS)**

La Commissione Didattica Giovanile e Scuola è composta da un Presidente e da 5 componenti nominati dal Consiglio Federale, resta in carica per l'intero quadriennio olimpico ed è riconfermabile.

I membri della Commissione Didattica Giovanile e Scuola assumono anche la qualifica di Coordinatori Nazionali per la Scuola.

I componenti possono essere revocati dal Consiglio Federale.

La Commissione Didattica Giovanile e Scuola ha le funzioni indicate del Regolamento Organico Federale.

La Commissione Didattica Giovanile e Scuola ha compiti non solo didattici ma anche organizzativi e di collaborazione con i Comitati Regionali e Provinciali, in relazione agli accordi di massima previsti con il MIUR ed il CONI in materia di attività giovanile, studentesca e di formazione.

In particolare, la C.D.G.S. ha le seguenti competenze in ambito formativo:

- studiare le metodologie sia del panorama italiano sia di quello internazionale, per arricchire la conoscenza dei migliori strumenti didattici a disposizione degli istruttori, sia in ambito divulgativo (esibizioni, manifestazioni, presentazioni), sia scolastico che sportivo.
- Di conseguenza, la **C.D.G.S.** dovrà operare una sintesi e proporre di anno in anno i protocolli didattici più rispondenti alle esigenze specifiche, privilegiando possibilmente i modelli più collaudati e che hanno mostrato migliori risultati.

I protocolli dovranno confluire in una documentazione a disposizione sul sito della FSI e dovranno essere patrimonio comune dei Tutor/Formatori e Istruttori federali, costituendo la base di competenza delle relative qualifiche.

- studiare e divulgare le disposizioni ministeriali e del CONI in materia;

- promuovere lo studio e la realizzazione di iniziative promozionali nel campo dell'istruzione divulgativa generica.

La **C.D.G.S.** dovrà infine comunicare in tempo reale agli istruttori i processi di cambiamento in atto, sia utilizzando i canali federali (Scacchitalia e sito FSI) sia istituendo una mailing list di tutti gli iscritti agli Albi.

## **ART. 2 SISTEMA NAZIONALE DELLE QUALIFICHE (SNAQ)**

### **2.1 Qualifiche, Competenze, Abilità, Conoscenze**

Una Qualifica equivale ad una certificazione formale di *competenza, cioè la capacità dimostrata di utilizzare le conoscenze, le abilità e le attitudini personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni reali di lavoro e nello sviluppo professionale e/o personale*, rispetto a precisi standard di riferimento, da parte delle autorità preposte: FSI-CONI. Sono istituiti due Albi: Albo Istruttori ed Albo Tutor/Formatori.

### **2.2 Albo istruttori FSI**

Sono previste le seguenti qualifiche:

- Istruttore Scolastico Divulgativo
- Istruttore di Base
- Istruttore Nazionale
- Istruttore Capo
- Tecnico di 4° livello

### **2.3 Acquisizione delle Qualifiche**

L'acquisizione delle qualifiche avviene mediante superamento di esame da svolgersi al termine di apposito Corso di Formazione; tali qualifiche dovranno comunque essere ratificate dal Consiglio Federale, acquisito il parere della Commissione Formazione. Detto esame consentirà ai corsisti di acquisire i crediti necessari relativamente alle conoscenze oggetto del Corso, secondo le tabelle di cui ai punti 2.4 e 2.5; i crediti relativi alle Abilità Individuali sono valutati preliminarmente dalla commissione d'esame in sede di ammissione al Corso, mentre lo studio personale e l'eventuale produzione personale sono valutati autonomamente dalla Commissione d'esame, anche attraverso strumenti informatici. Allo stesso modo il Consiglio federale, per gravi motivi, anche a seguito di provvedimenti della Giustizia sportiva, può revocare le qualifiche conseguite.

Nel caso in cui il corsista non dovesse raggiungere il numero di crediti sufficiente per acquisire la qualifica, il numero e il tipo di crediti comunque acquisiti dovrà essere certificato dal Presidente della Commissione d'Esame tramite il rilascio di un attestato di partecipazione e saranno ratificati dalla Commissione Formazione/SNAQ, per permettergli di acquisire in futuro la nuova qualifica. Il corsista li potrà utilizzare per partecipare ad un corso successivo, anche in altra sede rispetto al precedente, per l'acquisizione della medesima qualifica.

- Ai corsisti che non potranno partecipare all'esame a causa della mancanza di sufficienti Crediti di Abilità, saranno riconosciuti 3 Crediti di Abilità e 2 crediti di tirocinio utilizzabili in un prossimo corso.

#### 2.4 Tabella Corrispondenze per Livello, Qualifiche, Crediti

Livelli	Ex Qualifica FSI	Qualifica SNAQ FSI- CONI	Crediti
1° livello divulgativo	Insegnante Elementare	Istruttore Scolastico Divulgativo	9
1° livello	Istruttore di Base	Istruttore di Base	10
2° livello	Istruttore Giovanile	Istruttore Nazionale	20
3° livello	Formatore	Istruttore Capo	20
4° livello		Tecnico di 4° livello (a cura della Scuola dello Sport)	50

#### 2.5 Riconoscimento dei crediti

Una Qualifica è acquisita attraverso il sistema dei Crediti Formativi (CF). Ogni Credito Formativo è il risultato di un programma di formazione in un percorso di studio, disciplinato da Unità di Apprendimento: UE (Unità Esperienziali) e UD (Unità Didattiche). Le Unità di Apprendimento si realizzano in termini di Conoscenze/Competenze e Abilità. Per ogni unità didattica i punti-credito sono attribuiti a seconda del carico orario di lavoro (*lezioni frontali e studio domestico*).

1 pto-credito = 16 ore di carico orario di lavoro.

Le competenze acquisite saranno sempre oggetto di Valutazione finale.

Il Sistema SNaQ è dinamico in quanto prevede un continuo aggiornamento da parte del personale qualificato.

Per l'ammissione all'esame, in ogni tipologia di corso, è necessario essere in possesso dei crediti di base necessari, cioè crediti acquisibili prima del corso di formazione assegnabili tramite la

valutazione delle Abilità, che rappresentano il bagaglio culturale e formativo di ogni candidato Istruttore o Istruttore, cioè le esperienze già acquisite sul campo nel suo percorso. Per l'assegnazione dei crediti di base vengono presi in considerazione: l'attività agonistica, il possesso di Categorie Nazionali, l'attività professionale pertinente, i Titoli di Studio, le Pubblicazioni, l'attività di Ricerca, gli Stages Nazionali e/o Internazionali, le sessioni di tirocinio, il possesso di Brevetti per l'insegnamento degli scacchi rilasciati da Enti di Promozione Sportiva, dalla FIDE, dalla ECU, e da altre Federazioni Scacchistiche riconosciute dalla FIDE, l'abilitazione all'insegnamento di qualunque materia nella scuola pubblica o privata, pubblicazioni inerenti, o altro. In ogni caso il riconoscimento dei crediti spetta preliminarmente alla Commissione d'esame, come statuito dall'art. 2.3 .

Tutti questi elementi confluiscono nelle Abilità personali e danno immediatamente diritto a crediti di base, che devono raggiungere il massimo assegnabile per ogni tipologia di corso per poter fornire l'accesso all'esame finale. Se il candidato non è in possesso di tutti i crediti di base richiesti non potrà partecipare all'esame ma potrà ottenere tre crediti di base per le Abilità e due crediti di Tirocinio utilizzabili in un prossimo corso, con le modalità descritte al punto 2.3, per aver frequentato l'intero corso.

Il Corso di Formazione, che dà diritto agli altri crediti, verte su lezioni in modalità "blended", in presenza e/o a distanza, su Conoscenze/Competenze le cui unità didattiche sono: le Materie Specifiche (Aspetti propri della disciplina, lavori di tirocinio sotto la supervisione di Istruttori di livello superiore, ..) e le Materie Generali (metodi di Allenamento e Insegnamento). Ogni credito formativo è composto da ore di lezione frontale e studio personale, da un rapporto di 1:1 (8 ore di lezione e 8 ore di studio personale) fino ad un massimo di 1:3 (4 ore di lezione e 12 ore di studio personale). Tale rapporto va applicato anche per le singole lezioni facenti parte di un credito formativo (ad esempio: 2 ore di lezione e 6 di studio personale su una specifica materia possono fornire ½ credito formativo). In ogni caso non è possibile superare il limite 1:3 come rapporto tra lezione frontale e studio personale.

## 2.6 Suddivisione crediti nei percorsi di Formazione

		Istruttore Scolastico Divulgativo	Istruttore di Base	Istruttore Nazionale	Istruttore Capo	Tecnico di 4° livello
	Attività valutabili	Crediti	Crediti	Crediti	Crediti	Crediti
A	Abilità Individuali (UE) Crediti di base necessari (nonché massimo valutabile)	Max 3	Max 4	Max 6	Max 6	Max 10

	per la partecipazione al relativo esame					
B	Aspetti Specifici della Disciplina (UD)	Min6	Min6	Min14	Min9	Min40
C	Corso e Studio individuale (UD) Materie Generali					
D	Valutazione del corso					
E	Produzione Personale	-	-	-	5	
	TOT	9	10	20	20	50

N.B. per partecipare ad un esame di un corso di Formazione è necessario avere il numero di crediti di abilità indicati nella tabella, che rappresenta anche il massimo valutabile per accedere ad un esame per passaggio a qualifica superiore

## 2.7 PROFILI degli ISTRUTTORI FSI

### 2.7.1 Caratteristiche delle attività dell'Istruttore Scolastico Divulgativo

Requisiti di ammissione al corso	Partecipazione ad un test d'ingresso Maggiorene. In regola con il tesseramento FSI annuale In regola con l'obbligo scolastico.
Area professionale	Attività amatoriale: promozionale e divulgativa. Allenamento e Istruzione negli Istituti Scolastici e nelle Società di Scacchi. L'Istruzione può essere autonoma solo nelle Istituzioni Scolastiche. E' auspicabile che il programma di Istruzione sia condiviso con un Istruttore di Base. Nelle Scuole di Scacchi riconosciute deve operare affiancato da un Istruttore di Base o di livello superiore.
Condizioni di attività	Tempo pieno o parziale, professionista, volontario. Buona conoscenza dei fondamenti degli scacchi. Docente nelle Istituzioni Scolastiche di qualsiasi ordine e grado. Animatore docente di scacchi nelle Istituzioni Pubbliche e Private e nelle strutture turistiche.

	<p>Può essere docente di scacchi nelle Istituzioni Scolastiche.</p> <p>Accompagnatore di squadre CIS (Promozione) o GSS/CGS.</p> <p>Collaboratore nelle Scuole di Scacchi e/o nei Circoli.</p> <p>Partecipazione a Seminari di Aggiornamento CONI, FSI o altro inerente gli scacchi e/o la formazione didattica.</p> <p>Categoria FSI: Non Classificato [non traducibile in crediti formativi].</p> <p>L'acquisizione di una Categoria Nazionale (almeno 3N) consente all'Istruttore Scolastico Divulgativo di partecipare direttamente agli esami per il conseguimento della qualifica di istruttore di Base</p>
Pubblico di riferimento	Scacchisti dilettanti di qualsiasi età, fino a max 3N.

### 2.7.2 Caratteristiche delle attività dell'Istruttore di Base (Istruttore di 1° livello)

Requisiti di ammissione al corso	<p>Superamento di Test di ingresso sulle competenze scacchistiche generali.</p> <p>Eventuale possesso del titolo di Istruttore Scolastico Divulgativo Maggiore</p> <p>In regola con il tesseramento FSI annuale.</p> <p>In regola con l'obbligo scolastico.</p>
Area professionale	<p>Attività amatoriale avanzata: promozionale, divulgativa, semiagonistica.</p> <p>Allenamento e Istruzione negli Istituti Scolastici, nelle Società, nelle strutture turistiche e presso le Istituzioni Pubbliche e Private.</p> <p>Allenamento e Istruzione sono autonomi nelle Scuole e nelle Strutture turistiche.</p> <p>Nelle Scuole di Scacchi FSI l'attività deve essere condivisa almeno con un Istruttore Nazionale.</p>
Condizioni di attività	<p>Tempo pieno o parziale, professionista, volontario.</p> <p>Può essere docente nelle Istituzioni Scolastiche di qualsiasi ordine e grado.</p> <p>Buona conoscenza su teoria delle aperture, strategia e tattica nel medio gioco, finali fondamentali.</p> <p>Docente di scacchi nelle Scuole e nelle Scuole di Scacchi.</p> <p>Capitano di squadre CIS (Promozione, Serie C) o GSS/CGS.</p> <p>Capitano di squadra giocatore o non giocatore.</p> <p>Partecipazione a Seminari di Aggiornamento CONI, FSI o altro inerente gli</p>

	<p>scacchi e/o la formazione didattica.</p> <p>Giocatore di categoria nazionale</p> <p>Arbitro Regionale o superiore</p> <p>Partecipazione a Stage Formativi, Conferenze, riunioni di gruppo sugli scacchi</p>
Pubblico di riferimento	Scacchisti di qualsiasi età, fino a max 3N.

### 2.7.3. Caratteristiche delle attività dell'Istruttore Nazionale (Istruttore di 2° livello)

Requisiti di ammissione al corso	<p>Possesso della qualifica di Istruttore di 1° livello (Istruttore di Base) da due anni.</p> <p>Essere maggiorenne.</p> <p>In regola con il Tesseramento FSI annuale.</p> <p>In regola con l'obbligo scolastico.</p>
Area professionale	<p>Attività agonistica</p> <p>Allenamento e Istruzione in tutte le Istituzioni e le Società di Scacchi.</p> <p>Allenamento e Istruzione autonomi.</p> <p>Programmazione di Piani di allenamento tecnico-tattico, in funzione delle caratteristiche dei giocatori.</p> <p>Organizzazione e Assistenza tecnico-sportiva in gare e tornei con valutazione dei risultati.</p> <p>Tutoraggio e assistenza aree professionali di livello inferiore.</p>
Condizioni di attività	<p>Tempo pieno o parziale, professionista.</p> <p>Allenatore di squadre GSS/CGS a livello nazionale.</p> <p>Capitano di squadra giocatore o non giocatore CIS (Serie B e A).</p> <p>Arbitro Regionale o superiore</p> <p>Giocatore di 1N o superiore</p> <p>Attività di tirocinio certificata da un Tecnico di livello superiore.</p> <p>Dirigente a livello Regionale o Nazionale.</p>
Pubblico di riferimento	Scacchisti di qualsiasi età, fino a max CM.

#### 2.7.4 Caratteristiche delle attività del Istruttore Capo (Istruttore di 3° livello)

Requisiti di ammissione al corso	Possesso della qualifica di Istruttore di 2° livello Istruttore Nazionale da due anni. In regola con il Tesseramento FSI annuale. In regola con l'obbligo scolastico.
Area professionale	Attività agonistica di eccellenza. Tutoraggio aree professionali di livello pari o inferiore.
Condizioni di attività	Tempo pieno o parziale, professionista Giocatore in squadre CIS Serie Master Capitano di squadra giocatore o non giocatore CIS Serie Master Allenatore di squadre CGS Attività di Allenatore di livello Internazionale Atleta di livello Internazionale Commissario Tecnico Arbitro Nazionale o Internazionale Dirigente a livello Nazionale e Internazionale Attività di ricerca e pubblicazioni tecnico-scientifiche (Naz e Internaz) Partecipazione come Relatore a Convegni Nazionali e Internazionali. Giocatore di livello magistrale [Nota: Tutte le attività di cui sopra si intendono in ambito scacchistico.]
Pubblico di riferimento	Scacchisti di qualsiasi età del 3° livello tecnico scacchistico. Atleti di Interesse Nazionale e Internazionale. Istruttori di livello inferiore.

#### 2.8 Riconoscimento Crediti Speciali

Agli atleti che sono stati convocati per Olimpiadi, Campionati del Mondo, Campionati Europei, Giochi del Mediterraneo, Universiadi, Mitropa Cup, previa la partecipazione con profitto ad un

corso di formazione/aggiornamento sui protocolli di riferimento FSI, sarà consentito presentarsi direttamente ai corsi per Istruttore Capo con il beneficio di 6 crediti di Abilità individuali.

Ai possessori delle qualifiche internazionali riconosciute dalla FIDE, cioè “Fide Developmental Instructor”, “Fide National Instructor”, “Fide Instructor” e “Fide Trainer o Fide Senior Trainer” viene riconosciuto il numero max dei crediti nelle Abilità Individuali secondo la tabella seguente:

Titolo FIDE	Ammissione	Crediti di Abilità
Developmental Instructor	1° livello tecnico Istruttore di Base	4
Fide National Instructor	2° livello tecnico Istruttore Nazionale	6
Fide Instructor	3° livello tecnico Istruttore Capo	6
Fide Trainer/Senior Trainer	4° livello tecnico	10

## 2.9 Albo Tutor/Formatori

Nel quadro del Sistema SNAQ-FSI le attività di docenza e tutoraggio, compresi i Corsi di aggiornamento, nel quadro del Sistema SNAQ-FSI, possono essere svolte esclusivamente, con la sola eccezione dei *Visiting Professors* di cui al punto 2.13, da:

- Tutor/ Formatori FSI
- Formatore CONI (per le sole materie di competenza CONI)

## 2.10 Tutor /Formatore FSI

La qualifica di Tutor/Formatore FSI e l’inserimento nell’apposito Albo si ottengono a seguito di partecipazione con profitto ad appositi Corsi di Formazione organizzati dalla FSI in collaborazione con la Scuola dello Sport del CONI.

Sono ammessi a partecipare a questi Corsi:

- Ex Formatori FSI o Istruttori Capo regolarmente tesserati
- Ex Istruttori Giovanili o Istruttori Nazionali tesserati con almeno una di queste qualifiche da almeno tre anni consecutivi e che abbiano svolto almeno una attività di docenza in Corsi per Istruttori di qualunque livello o che abbiano diretto per almeno 2 anni una Scuola di scacchi di qualunque livello;
- Esperti tecnici presenti negli albi delle Scuole dello Sport del CONI.

## **2.11 Formatore CONI**

La qualifica di Formatore CONI è di esclusiva competenza del CONI.

## **2.12 Qualifiche ed inserimento negli Albi**

La Formazione è affidata alle seguenti strutture organizzative e di gestione:

- Commissione per la Formazione/SNAQ FSI e/o in collaborazione con la Scuola dello Sport CONI;
- Comitati Regionali;

Le qualifiche sono a vita. Per poter esercitare l'attività di istruttore e/o formatore è obbligatorio comparire nell'albo di riferimento per l'anno solare in corso. Il mancato rinnovo della Tessera istruttori /Tutor FSI esclude automaticamente la presenza dall'Albo di riferimento per l'anno in corso. Per mantenere l'inserimento negli Albi, gli Istruttori o i Tutor/formatori dovranno inoltre partecipare ogni due anni, dall'acquisizione della nuova qualifica o dall'ultimo aggiornamento effettuato, ad almeno un evento di aggiornamento/formazione organizzato dalla FSI a livello nazionale o regionale di almeno una Unità Didattica (16 ore) e inviare l'attestato di partecipazione al corso riportante l'esito dell'esame e una relazione dettagliata sull'attività svolta nell'ultimo biennio alla Commissione per la Formazione, pena l'esclusione immediata dall'albo. Un istruttore e/o Tutor/Formatore che non ha eseguito l'aggiornamento può ottenere il reinserimento nell'albo effettuando l'aggiornamento, nella misura di 1 UD per ogni biennio di avvenuta esclusione dall'albo.

La partecipazione di un istruttore ad un corso per l'ottenimento della qualifica di livello superiore, entro due anni dall'ultimo corso o aggiornamento, viene considerata equivalente ad un corso di aggiornamento, indipendentemente dal risultato positivo o negativo avuto all'esame.

## **2.13 Corsi di Formazione**

I Corsi di Formazione per l'acquisizione delle varie qualifiche e quelli di aggiornamento/formazione sono organizzati dalla FSI sia a livello centrale che periferico.

I Comitati o Delegati Regionali che vorranno organizzare detti Corsi ne chiederanno la relativa autorizzazione alla Commissione Formazione entro 60 giorni dall'inizio dello stesso, indicando il programma del corso, dichiarando di essere a conoscenza dei protocolli didattici di riferimento e di essere in possesso delle necessarie competenze per la loro messa in opera, indicando Tutor/Formatori interessati e proponendo dei nominativi per la Commissione d'esame, che sarà formata da un Presidente e da un minimo di due fino ad un massimo di tre componenti, in ogni caso iscritti all'Albo dei tutor/Formatori. Tutta questa documentazione dovrà essere preventivamente approvata dalla Commissione Formazione, entro 30 giorni dalla ricezione della stessa, affinché il corso venga autorizzato dalla F.S.I.

Ai docenti e commissari d'esame spettano il rimborso kilometrico come da normativa FSI, ed eventualmente il vitto e l'alloggio in dipendenza dell'impegno previsto. Tali spese saranno a carico del Comitato o Delegato Regionale e/o degli organizzatori locali. Eventuali compensi per le docenze saranno concordati tra le parti. Le Attività didattiche e di tutoraggio devono essere svolte solo da iscritti all'Albo dei Tutor/Formatori. Il programma dei Corsi dovrà garantire l'acquisizione dei crediti secondo le tabelle indicate nei Modelli Didattici per i vari livelli di Istruzione. Le materie riguardanti temi generali sull'allenamento sportivo e bio-medici dovranno essere svolte da Formatori CONI. Sarà possibile inserire nel programma, per un totale di ore non superiore al 10% delle attività in presenza, e per trattare temi specifici di alto livello, interventi di *Visiting Professors* anche non iscritti all'Albo Tutor/Formatori o Formatori CONI. Ogni Commissione d'esame, in ogni corso di Formazione o Aggiornamento, dovrà monitorare la frequenza dei corsisti alle lezioni tramite l'instaurazione del registro delle presenze che dovrà essere firmato dal partecipante all'inizio di ogni sessione del corso (mattino e/o pomeriggio). L'acquisizione dei Crediti Formativi è subordinata alla partecipazione del corsista ad almeno 80% delle ore di lezione in presenza previste per ogni sessione, pena il mancato riconoscimento dei CF e l'esclusione dall'esame finale.

#### **2.14 Sanatoria**

**Formatori e Istruttori presenti attualmente nell'Albo avranno 2 anni di tempo a far data dal momento dell'approvazione del protocollo SNaQ da parte della FSI e del CONI per transitare nelle nuove qualifiche corrispondenti secondo la tabella 2.4.** La qualifica è attribuita a seguito di partecipazione con profitto a un Corso di aggiornamento/formazione, appositamente organizzato dalla FSI a livello nazionale o regionale che preveda almeno 16 ore di attività in presenza. Le qualifiche sono ratificate dal Consiglio Federale acquisito il parere della Commissione Formazione.

#### **2.15 Corsi di aggiornamento**

Dopo la conclusione della fase Sanatoria, i Comitati/Delegati Regionali potranno organizzare autonomamente, previa richiesta di autorizzazione alla Commissione Formazione con le modalità qui descritte, **Corsi di Aggiornamento di 1°, 2°, 3° livello** con esame finale, di 16 ore (1 UD) di cui almeno 10 in presenza con lo scopo di garantire l'aggiornamento obbligatorio e offrire maggiori possibilità ai candidati Istruttori di qualunque livello di acquisire 2 Crediti per le Abilità Individuali, utilizzabili in caso di accesso ad un corso per il conseguimento di un livello superiore. Gli Istruttori

partecipanti dovranno appartenere al nuovo Albo Istruttori (quindi essere in possesso di qualifica SNaQ).

L'aggiornamento degli istruttori potrà essere realizzato anche durante i regolari corsi di Formazione, organizzati dai Comitati/Delegati Regionali FSI, per qualunque livello, purché gli istruttori richiedenti l'aggiornamento svolgano 1 o 2 Unità Didattiche (la scelta delle quali spetta al Presidente della Commissione d'esame, che valuterà le esigenze del soggetto tramite un colloquio) in un corso di livello immediatamente superiore a quello in cui sono iscritti nell'Albo Istruttori dell'anno corrente. Il Presidente della Commissione d'esame dovrà rilasciare ai suddetti l'attestato di partecipazione riportante quali UD svolte e l'esito dell'esame.

L'esame per i partecipanti all'aggiornamento realizzato in tale modalità dovrà vertere sui soli temi inerenti alle 2 (o una) Unità Didattiche svolte. L'esame, in caso di esito positivo, potrà fornire 1 o 2 Crediti di Abilità individuali per l'accesso ad un corso istruttori di livello superiore.

La FSI organizzerà, a partire dalla fine della fase Sanatoria ed a livello nazionale o interregionale, almeno un corso biennale di aggiornamento per Tutor/Formatori FSI.

## **2.16 Modelli Didattici FSI**

Per ogni modello didattico sono indicati gli elementi necessari per essere ammessi al Corso Istruttori e conseguire la qualifica di Istruttore per il livello tecnico specifico:

Requisiti di ammissione (obbligatori),

Prerequisiti di base (requisiti aggiuntivi del profilo).

I Crediti Formativi qualificanti si conseguono con:

- A) Abilità Individuali - Esperienze pregresse valutabili, in base al curriculum personale, fino a un massimo stabilito per ogni livello.
- B) Materie Specifiche - Aspetti propri della disciplina: Tirocinio, Normativa generale e regolamenti, Protocolli di riferimento, Dettagli tecnici su tattica e strategia.
- C) Materie Generali - Metodologia dell'Allenamento e dell'Insegnamento

I **Corsi di Formazione in presenza** verteranno su materie di cui ai punti B e C e potranno svolgersi, a livello regionale, in due fine settimana consecutivi o comunque in un periodo di tempo equivalente. Lo studio personale sarà valutato anche mediante un sistema di quiz on line.

I Crediti Formativi, e il conseguente livello di Istruttore specifico, saranno acquisiti in una sessione d'Esame finale di Valutazione generale, entro 90 giorni dal corso in presenza. La data della

sessione d'Esame sarà concordata dalla Commissione d'esame insieme all'Organizzatore del corso e sarà resa pubblica prima dell'inizio dei lavori del corso in presenza.

Inoltre, ogni Comitato Regionale potrà organizzare liberamente **Corsi di Aggiornamento** in presenza di 10-12h, di cui all'art. 2.15, da realizzarsi in un week-end, con valutazione finale, anche a carattere monotematico, su uno qualsiasi degli argomenti relativi ai punti B e C oppure su temi riguardanti le Ricadute sulla Didattica disciplinare scolastica (es. Scacchi e Matematica, Scacchi e Letteratura, Storia degli Scacchi, Scacchi e Lingue straniere, Psicomotricità, ..).

Tutte le esperienze valide per i crediti delle Abilità, dei Tirocini e di eventuali Corsi di Aggiornamento vanno inserite nel Curriculum personale che ogni candidato Istruttore deve allegare alla domanda di ammissione al Corso di Formazione di qualsiasi livello tecnico.

Tutte le certificazioni comprovanti le esperienze e le attività, a seconda delle tipologie e delle sedi di realizzazione, devono essere convalidate da Dirigenti Scolastici, da Dirigenti di Enti o Istituzioni Pubbliche o Private, da Tutor/Formatori FSI o CONI, da Presidenti di Società o di Circolo, da Presidenti/Delegati di Comitato Provinciale/Regionale, dalla Commissione Formazione in caso di attività a carattere Nazionale o Internazionale.

#### **a) Istruttore di 1° livello divulgativo (Istruttore Scolastico Divulgativo)**

**Per essere ammesso al corso di Istruttore Scolastico Divulgativo il candidato Istruttore deve essere in possesso di tutti i requisiti minimi e di almeno tre dei requisiti aggiuntivi del profilo di seguito elencati.**

#### **Requisiti minimi per l'ammissione al Corso:**

- Maggiorene.
- In regola con il tesseramento FSI annuale.
- In regola con l'obbligo scolastico e formativo.

#### **Requisiti aggiuntivi del profilo:**

- Conoscenza elementare del gioco.
- **Collaborazione** nelle Attività di allenamento/insegnamento nei GSS e/o CGS.
- Docente di Scuola dell'infanzia, primaria o secondaria (incarico a tempo indeterminato/determinato.).
- Tesserato agonistico con almeno una competizione a variazione ELO e/o CIS negli ultimi 2 anni.
- **Collaborazione** Didattica di Scacchi nelle Istituzioni Pubbliche, Private e o nei Circoli FSI.

#### **A) Abilità Individuali (fino a un max di 3 crediti)**

Categoria di gioco: **NC** (Non Classificato)

Docenza in scuole di qualsiasi ordine e grado: **1 credito**

Esperienze certificate in campo didattico-scacchistico:

1. Capitano di squadre CIS o GSS/CGS: **1 credito**
2. Partecipazione Seminari agg. CONI,FSI: **1 credito**
3. Corsi di Formazione psico-pedagogica: **1 credito**
4. **Collaborazione** didattica o **Tirocinio** in Attività di allenamento/insegnamento di Scacchi nelle Istituzioni Pubbliche, Private e/o Scolastiche, nelle Scuole di Scacchi FSI e/o nei Circoli FSI: **fino a 2 crediti**
5. Istruttore di scacchi presso gli Enti di Promozione Sportiva: **1 credito**

Apprendimento non formale (apprendimento semistrutturato che contiene elementi di abilità apprese):

1. Conoscenza di almeno una lingua straniera certificata: **1 credito**
2. Conoscenza e uso di strumenti sportivi pertinenti (ad es. conoscenza e programmazione di orologi DGT, scacchiere elettroniche, database; utilizzo di software omologati per l'abbinamento nei tornei individuali e a squadre, ...): **1 credito**

#### B) Aspetti specifici della disciplina

		Ore lezione	Ore studio personale	
<b>Modulo B0.1</b>	Ruolo, responsabilità e competenze del 1° liv divulgativo (organizzazione attività, insegnamento e assistenza agli allievi, collaborazione con consulenti esterni della FSI, ...)	2	4	1CF
<b>Modulo B0.2</b>	Formazione dei corsisti con elementi tecnico-tattici di base e protocolli didattici di riferimento (adeguati alle diverse fasce di sviluppo)	14	32	3CF
	Progettazione finale Modulo B0	4		
Totale ore Materie Specifiche		<b>20</b>	<b>36</b>	
		<b>Tot. Ore 56 ⇒ 4 crediti formativi</b>		

#### c) Conoscenze/Competenze (Materie Generali)

		Ore lezione	Ore studio personale	
<b>Modulo C0.1:</b> <i>Metodologia di Allenamento</i>	Elementi di programmazione dell'allenamento	1	4	1CF
	Elementi di valutazione e di controllo	2	4	

	dell'allenamento			
	Basi di Fisiologia	3	4	
Subtotale		6	12	
<b>Modulo C0.2:</b> <i>Metodologia dell'Insegnamento</i>	Competenze pedagogiche nello Sport (anche rif. All'età dell'infanzia)	2	4	1CF
	Elementi di Psicologia applicata allo Sport (anche rif. All'età dell'infanzia)	2	4	
Subtotale		4	8	
	Progettazione finale Modulo C0	4		
Totale ore Materie Generali		<b>14</b>	<b>20</b>	
		<b>Tot ore 34 ⇒ 2 crediti formativi</b>		

**Totale crediti formativi 1° livello divulgativo**

**3 + 4 + 2 = 9 crediti formativi**

#### **D) Valutazione**

Questionari, Colloqui sulle Conoscenze/Competenze generali e specifiche acquisite.

La verifica delle ore di studio personale sarà effettuata anche mediante un sistema di quiz da svolgersi on line a cura della Commissione per la Formazione FSI.

Dimostrazione pratica di gioco.

Il livello di competenze del 1° livello divulgativo consente l'insegnamento solo nelle attività amatoriali delle Istituzioni Scolastiche, Pubbliche, Private, dei Circoli ed eventualmente delle strutture turistiche. La qualifica di questo sottolivello, quindi, poiché non contempla l'acquisizione agonistica di categorie nazionali, non è sufficiente per l'abilitazione al 1° livello tecnico. La qualifica completa si ottiene, mediante l'esercizio dell'attività agonistica, con il conseguimento almeno della **3N entro un anno** dall'acquisizione del titolo di Istruttore Scolastico Divulgativo, oppure con un **Tirocinio certificato**, da parte di un Istruttore di livello superiore (2°/3°), **di 96 ore** (fino a 9-10 mesi).

Il punteggio totale del 1° livello divulgativo è al massimo di **9 crediti**, che potranno essere integrati con **1 credito** una volta acquisita almeno la 3N e il superamento di un esame di valutazione generale **oppure** con un'attività di tirocinio sul campo, certificata, e il superamento di un esame di valutazione generale, al termine di un corso per Istruttore di Base come "Istruttore privatista".

Si tratta, quindi, di un modello di accesso a "Doppio Canale" per consentire l'avanzamento al 1° livello di qualifica attraverso Competenze/Conoscenze di carattere didattico generale di Formazione psico-pedagogica, in mancanza dell'acquisizione di categorie nazionali.

Secondo questo modello il 1° livello divulgativo ha caratteristiche parallele e alternative rispetto al 1° livello di qualifica. Un corso di studi approfondito e di spessore didattico può essere equiparato al possesso delle categorie Nazionali, ad esempio Titoli di studio e didattici certificati, Lauree e Diplomi specifici in percorsi psicopedagogici e di formazione sportiva, etc.

Il Corso di Formazione in presenza e a distanza (blended) permette di ottenere 6 crediti formativi ed è articolato in 2 Moduli Didattici (Modulo B0 e Modulo C0) realizzabili, su base regionale, concentrando le lezioni in due week end oppure spalmando gli interventi didattici in **più** giorni, purché comunque venga rispettata la totalità delle ore in presenza.

#### **Riepilogo tabella oraria per Istruttore Scolastico Divulgativo**

Moduli	Materie	Ore in presenza	Studio	CF
Modulo B0.1	Ruoli e responsabilità degli Istruttori	2h	4h	1
Modulo B0.2	Fondamenti della disciplina	14h	32h	3
	Progettazione	4h		
Modulo C0.1	Metodologia dell'Allenamento	6h	12h	1
Modulo C0.2	Metodologia dell'Insegnamento	4h	8h	1
	Progettazione	4h		
totali		34h	56h	

Per un totale di **34** ore in presenza e **56** ore di studio personale (6 CF).

Sessione d'Esami da 1 a 4 mesi dopo il Corso in presenza, con valutazione finale.

#### **b) Istruttore di 1° livello tecnico (Istruttore di Base)**

**Per essere ammesso al corso di Istruttore di Base il candidato Istruttore deve essere in possesso di tutti i requisiti minimi e di almeno tre dei requisiti aggiuntivi del profilo di seguito elencati.**

#### **Requisiti minimi per l'ammissione al Corso**

- Maggiorene.
- In regola con il tesseramento FSI annuale.
- In regola con l'obbligo scolastico.
- Superamento di un **Test di ingresso** sulle competenze scacchistiche generali.

#### **Requisiti aggiuntivi del profilo:**

- Eventuale possesso del titolo di Istruttore Scolastico Divulgativo.
- Buona conoscenza del gioco; Aperture, Strategia e Tattica nel medio gioco, Finali fondamentali.

- Collaborazione nelle Attività di allenamento/insegnamento nei GSS e/o CGS.
- Docente di Scuola dell'infanzia, primaria o secondaria (incarico a tempo indeterminato o determinato).
- Tesserato agonistico con almeno una competizione a variazione ELO e/o CIS negli ultimi 2 anni.
- Collaborazione all'Insegnamento degli scacchi nelle Scuole di Scacchi o nei Circoli Scacchistici o nelle Istituzioni Pubbliche o Private.

Alla frequenza del Corso di Formazione di 1° livello sono ammessi i possessori del titolo Fide "Developmental Instructor" e i possessori del titolo FSI "Istruttore Scolastico Divulgativo", cui vengono riconosciuti 4 Crediti Formativi per le Abilità Individuali.

### **A) Abilità Individuali (fino a un max di 4 crediti)**

Categoria di gioco:

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| 1. 3^Nazionale             | <b>1 credito</b> |
| 2. Superiore a 3^Nazionale | <b>2 crediti</b> |

Docenza in scuole di qualsiasi ordine e grado:

**1 credito**

Esperienze certificate in campo didattico-scacchistico:

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Capitano/Componente di squadre CIS o GSS/CGS                           | <b>1 credito</b> |
| 2. Arbitro Regionale o superiore  | <b>1 credito</b> |
| 3. Partecipazione Seminari di aggiornam. CONI, FSI, Conferenze            | <b>1 credito</b> |
| 4. Partecipazione a Stage Formativi pertinenti                            | <b>1 credito</b> |
| 5. Aiuto Istruttore di Scacchi presso Istituzioni Pubbliche e/o Private   | <b>1 credito</b> |
| 6. Aiuto Allenatore di Scacchi presso Società, Scuole o Scuole di Scacchi | <b>1 credito</b> |
| 7. Istruttore di scacchi presso gli Enti di Promozione Sportiva           | <b>1 credito</b> |

Apprendimento non formale (apprendimento semistrutturato che contiene elementi di abilità apprese):

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Conoscenza di almeno una lingua straniera certificata:   | <b>1 credito</b> |
| 2. Conoscenza e uso di strumenti sportivi pertinenti (ad es. conoscenza e programmazione di orologi DGT, scacchiere elettroniche, database; utilizzo di software omologati per l'abbinamento nei tornei individuali e a squadre, ...), certificati almeno da un Arbitro Candidato Nazionale, in mancanza del titolo di Arbitro: | <b>1 credito</b> |

### **B) Aspetti specifici della disciplina**

		Ore lezione	Ore studio personale	
	Tirocinio certificato (Insegnamento, Allenamento, Assistenza tecnica e gestionale nelle gare di squadra e individuali) basato sui protocolli didattici di riferimento	48h/anno nei circoli e/o nelle Scuole		2CF
<b>Modulo B1.1</b>	Ruolo, responsabilità e competenze del 1° livello (organizzazione attività, insegnamento e assistenza agli allievi, collaborazione con consulenti della FSI, ...). Ricadute sulla Didattica disciplinare.	4	8	1CF
	Leggi e Regolamenti Generali			
<b>Modulo B1.2</b>	Formazione del corsista su apprendimento e realizzazione degli aspetti tecnico-tattici della disciplina (pratica guidata e assistita),	16	20	2CF
	Didattica tecnico-tattica di base attraverso i protocolli di riferimento (adeguati alle diverse fasce di sviluppo)			
Totale ore Materie Specifiche		<b>20</b>	<b>28</b>	
		<b>Tot ore 96 ⇒ 5 crediti formativi</b>		

### c) Conoscenze/Competenze (Materie Generali)

		Ore lezione	Ore studio personale	
<b>Modulo C1.1:</b> <i>Metodologia di Allenamento</i>	Le basi della prestazione: principi anatomo-fisiologici; concetto di prestazione sportiva.	8	16	1,5C F
	Principi metodologici generali dell'allenamento sportivo.			
	Concetti di base sui meccanismi energetici.			
<b>Modulo C1.2:</b> <i>Metodologia dell'Insegnamento</i>	Profilo, competenze e responsabilità del tecnico di 1° livello.	8	16	1,5C F
	Concetti e principi generali della metodologia dell'insegnamento.			

	Osservazione e valutazione nell'insegnamento.			
	I principi della comunicazione.			
Totale ore Materie Generali		<b>16</b>	<b>32</b>	
		<b>Tot ore 48 ⇒ 3 crediti formativi</b>		

**Totale crediti formativi 1° livello [Istruttore di Base]**

**4 + 5 + 3 = 12 crediti formativi**

#### **D) Valutazione**

Questionari, Colloqui sulle Conoscenze/Competenze generali e specifiche acquisite.

Relazione su una gara a carattere regionale o interregionale.

La verifica delle ore di studio personale sarà effettuata anche mediante un sistema di quiz da svolgersi on line a cura del Centro per la Formazione FSI.

Il Corso di Formazione permette di ottenere **6 crediti formativi** ed è articolato in due Moduli didattici (Modulo B1 e C1) di lezioni frontali e studio personale.

Il Titolo di Istruttore di Base si ottiene con minimo 10 crediti formativi ed un esame finale. Chi non ottiene sufficienti crediti per le Abilità, può presentare la certificazione di 48 ore di Tirocinio (punto B, Aspetti specifici della disciplina), che conferisce 2 crediti formativi.

Il Corso di Formazione in presenza si può realizzare su base regionale concentrando le lezioni in un doppio week end oppure spalmando gli interventi didattici in più giorni, purché comunque venga rispettata la totalità delle ore in presenza.

#### **Riepilogo Tabella oraria per Istruttore di Base**

Moduli	Materie	Presenza	Studio	CF
Modulo B1.1	Ruoli e responsabilità degli Istruttori. Leggi e Regolamenti	4h	8h	1
Modulo B1.2	Apprendimento e Insegnamento tecnico-tattico della disciplina	16 h	20 h	2
Modulo C1.1	Metodologia dell'Allenamento	8 h	16h	1,5
Modulo C1.2	Metodologia dell'Insegnamento	8 h	16h	1,5
totali		36 h	60 h	

Per un totale di **36** ore in presenza e **60** ore di studio personale (6 CF).

Sessione d'Esame dopo **1-4** mesi con valutazione finale.

Sono ammessi alla sessione d'Esame del 1° livello, in qualità di "privatisti", gli Istruttori Scolastici Divulgativi che, entro un anno dal conseguimento del titolo, abbiano acquisito almeno la categoria 3N oppure 96 ore di Tirocinio certificato da un Tutor o da un Istruttore di 2°-3° livello.

### **c) Tecnico di 2° livello [Istruttore Nazionale]**

**Per essere ammesso al corso di Istruttore Nazionale il candidato Istruttore deve essere in possesso di tutti i requisiti minimi e di almeno tre dei requisiti aggiuntivi del profilo di seguito elencati.**

#### **Requisiti minimi per l'ammissione al Corso**

- **Qualifica del 1° livello tecnico: Istruttore di Base.**
- Maggiorennne.
- In regola con il tesseramento FSI annuale.
- In regola con l'obbligo scolastico.

#### **Requisiti aggiuntivi del profilo:**

- Ottima conoscenza del gioco.
- Attività GSS e/o CGS Nazionale.
- Tesserato agonistico con almeno una competizione di livello internazionale a variazione ELO FIDE e/o CIS (Serie A e/o B) negli ultimi 2 anni.
- Docenza a livello tecnico medio-alto nelle Scuole di Scacchi o nei Circoli Scacchistici o nelle Istituzioni Pubbliche o Private.
- Pianificazione e Allenamento Tecnico-Tattico.

Sono ammessi di diritto alla frequenza del Corso di Formazione di 2° livello i possessori del titolo Fide "**FIDE National Instructor**", cui sono riconosciuti 6 Crediti Formativi per le Abilità Individuali.

### **A) Abilità Individuali (fino a un max di 6 crediti)**

#### Categoria di gioco:

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. 1^Nazionale                       | <b>1 credito</b> |
| 2. <b>Da</b> Candidato Maestro in su | <b>2 crediti</b> |

#### Esperienza certificata in campo didattico-scacchistico:

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Dirigente/Tecnico Allenatore nelle Scuole di Scacchi | <b>1 credito</b> |
| 2. Allenatore presso le società                         | <b>1 credito</b> |
| 3. Assistenza sul 1° livello divulgativo                | <b>1 credito</b> |

- |   |                  |
|---|------------------|
| 4. Capitano di squadre CIS o GSS/CGS  | <b>1 credito</b> |
| 5. Partecipazione Seminari agg. CONI, FSI, a Stage formativi pertinenti                                   | <b>1 credito</b> |
| 6. <b>Arbitro Regionale o superiore</b>   | <b>1 credito</b> |
| 7. Dirigente a livello Regionale FSI  | <b>1 credito</b> |
| 8. Componente di Commissioni Nazionali FSI  | <b>1 credito</b> |
| 9. Dirigente Nazionale FSI  | <b>2 crediti</b> |
| 10. Attività di ricerca, Partecipazione certificata come relatore a Convegni Nazionali e/o Internazionali | <b>1 credito</b> |

Apprendimento non formale:

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Conoscenza di almeno una lingua straniera certificata   | <b>1 credito</b>  |
| 2. Conoscenza e uso di strumenti sportivi pertinenti (ad es. orologi DGT, database, software omologati per l'abbinamento nei tornei individuali e a squadre, scacchiere elettroniche, ...) certificati almeno da un Arbitro Candidato Nazionale, in mancanza del titolo di Arbitro | <b>1 credito.</b> |

**B) Aspetti specifici della disciplina**

		Ore lezione	Ore studio personale	
	Tirocinio certificato (Insegnamento, Allenamento, Assistenza tecnica e gestionale nelle gare di squadra e individuali) secondo i protocolli didattici di riferimento	<b>144h/anno</b> nei circoli e/o nelle Scuole		8CF
<b>Modulo B2.1</b>	Gestione societaria	5	10	1CF
	Leggi e Regolamenti CONI FSI-FIDE			
	Regolamenti arbitrali e di gara			
<b>Modulo B2.2</b>	Formazione del corsista su Elementi tecnici di Strategia e Tattica negli Scacchi ed utilizzo dei protocolli didattici di riferimento (adeguati alle diverse fasce di sviluppo)	13	24	2CF
Totale ore Moduli B2		<b>18</b>	<b>34</b>	
Tot (tirocinio + Moduli B)		<b>144+52=196h ⇒ 11 crediti formativi</b>		

**C) Conoscenze/Competenze (Materie Generali)**

	Ore lezione	Ore studio personale	

<b>Modulo C2.1</b> <i>Metodologia di Allenamento</i>	Le basi della prestazione sportiva: aspetti fisiologici e psicologici nelle attività sportive di tipo mentale (scacchi)	8	8	1CF
	Area biomedica: anatomia, fisiologia, psicologia, dietologia, traumatologia, farmacologia, doping			
<b>Modulo C2.2</b> <i>Metodologia dell'Insegnamento</i>	Il Coaching: stili e strategie di insegnamento	2	2	2CF
	Strumenti di osservazione e valutazione in allenamento e in gara	2	2	
	Il processo di insegnamento-apprendimento (modelli); la programmazione didattica	2	2	
	Autoefficacia e motivazioni; la preparazione psicologica alla gara; Concetto di abilità nei giovani: differenze tra principianti ed esperti	2	4	
	L'etica dello Sport: la gestione degli atleti e del talento	4	8	
Totale ore Moduli C2 Materie Generali		<b>20</b>	<b>26</b>	
		Tot ore <b>46</b> ⇒ <b>3 crediti formativi</b>		

**Totale crediti formativi 2° livello [Istruttore Nazionale]**

**6 + 11 + 3 = 20 crediti formativi**

#### D) Valutazione

Il Tirocinio dell'Istruttore di 2° livello, da completarsi prima della verifica d'esame, sarà certificato da un Tutor/Formatore o da un Istruttore di 3° livello ed è condizione necessaria per l'ammissione all'esame finale. Gli 8 punti di credito per il Tirocinio di 144h saranno comunque riconosciuti dalla Commissione Esaminatrice, che ne rilascerà un attestato in caso di non superamento dell'esame. I crediti così riconosciuti potranno essere utilizzati in un successivo Corso di Formazione.

Questionari, Colloqui sulle Conoscenze/Competenze generali e specifiche acquisite.

La verifica delle ore di studio personale verrà effettuata anche mediante un sistema di quiz da svolgersi on line a cura del Centro per la Formazione FSI.

Il Corso di Formazione in presenza (compreso lo studio personale), escluso il Tirocinio, permette di ottenere **6 crediti** formativi ed è articolato in 2 Moduli didattici (Modulo B2 e Modulo C2),

realizzabili su base regionale in due week-end, comunque in 15 giorni, con una sessione di valutazione finale entro 4 mesi. Tutti i crediti (fino a 20) ottenuti durante il percorso di formazione di 2° livello, unitamente al superamento dell'esame finale, danno diritto al conseguimento del titolo di Istruttore Nazionale.

#### Riepilogo Tabella oraria Moduli B2 e C2 in presenza e a distanza per Istruttore Nazionale

Moduli	Materie	Presenza	Studio	CF
Modulo B2.1	Norme generali e Regolamenti Tecnici	5h	10h	1
Modulo B2.2	Tattica e Strategia avanzata. Finali fondamentali, Aperture	13h	24h	2
Modulo C2.1	Psicologia e fisiologia della prestazione negli scacchi	8h	8h	1
Modulo C2.2	Coaching, motivazione e programmazione tecnica, etica dello sport	12h	18h	2
<b>totali</b>		<b>38h</b>	<b>60h</b>	

Per un totale di **38 ore** in presenza e **60 ore** di studio personale (6 CF).

**Sessione d'esame da 1 a 4 mesi dopo il Corso in presenza.**

#### d) Tecnico di 3° livello [Istruttore Capo]

Per essere ammesso al corso di Istruttore Capo il candidato Istruttore deve essere in possesso di tutti i requisiti minimi e di almeno tre dei requisiti aggiuntivi del profilo di seguito elencati.

#### Requisiti minimi per l'ammissione al Corso

- Qualifica del 2° livello tecnico: Istruttore Nazionale.
- Maggiorennne.
- In regola con il tesseramento FSI annuale.
- In regola con l'obbligo scolastico.

#### Requisiti aggiuntivi del profilo:

- Ottima conoscenza del gioco.
- Attività agonistica di eccellenza.
- Attività GSS e/o CGS Nazionale.

- Tesserato agonistico con almeno una competizione di livello internazionale a variazione ELO FIDE e/o CIS (Serie Master) negli ultimi 2 anni.
- Docenza ad alto livello tecnico nelle Scuole di Scacchi o nei Circoli Scacchistici o nelle Istituzioni Pubbliche o Private.
- Pianificazione e Allenamento Tecnico-Tattico.

Sono ammessi di diritto alla frequenza del Corso di Formazione di 3° livello i possessori del titolo Fide “**FIDE Instructor**” e “**FIDE Trainer/Senior Trainer**”, cui sono riconosciuti 6 Crediti Formativi per le Abilità Individuali. I “**FIDE Trainer/Senior Trainer**” sono ammessi ai Corsi di Formazione del 4° livello Tecnico, organizzati a cura della Scuola dello Sport CONI.

#### A) **Abilità Individuali (fino a un max di 6 crediti)**

##### Categoria di gioco:

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Maestro, Maestro Fide                  | <b>2 crediti</b> |
| 2. Maestro Internazionale, Grande Maestro | <b>3 crediti</b> |

##### Esperienza certificata in campo didattico-scacchistico:

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. Dirigente/Tecnico Allenatore nelle Scuole di Scacchi  | <b>1 credito</b>        |
| 2. Assistenza e Tutoraggio sui livelli inferiori di Istruzione   | <b>1 credito</b>        |
| 3. Allenatore/Giocatore/Capitano di squadre CIS (serie Master) o GSS/CGS o manifestazioni ufficiali FIDE/ECU | <b>1 credito</b>        |
| 4. Arbitro Nazionale o Internazionale  | <b>1 credito</b>        |
| 5. Commissario Tecnico Nazionale   | <b>1 credito</b>        |
| 6. Partecipazione Seminari agg. CONI, FSI, a Stage formativi pertinenti                                      | <b>1 credito</b>        |
| 7. Allenatore presso le società  | <b>1 credito</b>        |
| 8. Dirigente a livello Regionale FSI   | <b>1 credito</b>        |
| 9. Componente di Commissioni Nazionali FSI   | <b>1 credito</b>        |
| 10. Dirigente Nazionale FSI  | <b>2 crediti</b>        |
| 11. Attività di ricerca, Partecipazione certificata come relatore a Convegni Nazionali e/o Internazionali    | <b>fino a 2 crediti</b> |

##### Apprendimento non formale:

- |  |                  |
|--|------------------|
| 3. Conoscenza di almeno una lingua straniera certificata | <b>1 credito</b> |
| 4. Conoscenza certificata di 2 o più lingue straniere    | <b>2 crediti</b> |

#### B) **Aspetti specifici della disciplina**

	Ore lezione	Ore studio personale	
--	----------------	-------------------------	--

	Tirocinio certificato da un Presidente di Società e relativo Registro quotidiano di presenze (Insegnamento, Allenamento, Assistenza tecnica e gestionale nelle gare di squadra e individuali a livello nazionale e internazionale)	<b>96/anno</b> nei circoli e/o nelle Scuole		4CF
<b>Modulo B3</b>	Approfondimento di Elementi tecnici avanzati di Strategia e Tattica negli Scacchi. Conoscenza di Aperture e Finali. Protocolli didattici di riferimento	16	20	3CF
Totale ore <b>Modulo B3</b>		<b>16</b>	<b>20</b>	
Totale Materie Specifiche (Tiroc+B3)		<b>96+36=132h⇒7 crediti formativi</b>		

### C) Conoscenze/Competenze (Materie Generali)

		Ore lezione	Ore studio personale	
<b>Modulo C3.1</b> <i>Metodologia di Allenamento</i>	Teoria e metodologia dell'allenamento orientata a programmazione e pianificazione dell'allenamento applicato agli scacchi.	4	6	1CF
	Preparazione della gara, come motivare gli atleti e lo staff	2	4	
	Medicina e Alimentazione nello sport, Tutela della salute e regolamento Antidoping	4	6	
Subtotale		10	16	
<b>Modulo C3.2</b> <i>Metodologia dell'Insegnamento</i>	Coaching: gestione dell'atleta di alto livello, metodologia di valutazione	3	4	1 CF
	Elementi di management sportivo	3	4	
	Elementi di base di analisi statistica e trattamento dei dati	3	4	
	Rilevanza sociale del rispetto	3	4	

	delle regole, ruolo delle società sportive e degli Istruttori nell'insegnamento dell'etica, fasi di sviluppo della carriera dell'atleta			
subtotale		12	16	
Totale ore Moduli C3 Materie Generali		22	32	
		Tot ore <b>54</b> ⇒ <b>2 crediti formativi</b>		

**D) TESI** **4 crediti formativi**

La Tesi, richiesta al Centro di Formazione FSI, deve essere completata e approvata prima della presentazione in sede d'esame.

**E) Relazione** **1 credito formativo**

Il Tirocinio sarà integrato da una relazione su un evento di alto livello dal punto di vista organizzativo, tecnico-agonistico e comunicativo, svolto in Italia o all'estero

**Totale crediti formativi 3° livello [Istruttore Capo]      6 + 7 + 2 + 4 + 1 = 20 crediti formativi**

**F) Valutazione**

Questionari, Colloqui sulle Conoscenze/Competenze generali e specifiche acquisite.

Il Tirocinio dell'Istruttore di 3° livello, da completarsi prima della verifica d'esame, può essere certificato da un Presidente di Società o da un Tutor/Formatore ed è condizione necessaria per l'ammissione all'esame finale. I 4 punti di credito per il Tirocinio di 96h saranno comunque riconosciuti dalla Commissione Esaminatrice, che ne rilascerà un attestato in caso di non superamento dell'esame. I crediti così riconosciuti potranno essere utilizzati in un successivo Corso di Formazione.

La verifica delle ore di studio personale verrà effettuata anche mediante un sistema di quiz da svolgersi on line a cura della Commissione per la Formazione FSI.

Il Corso di Formazione in presenza e a distanza permette di ottenere **5 crediti** formativi ed è articolato in 2 Moduli didattici (Modulo B3 e C3), realizzabili in due week-end, comunque in 15 giorni, con una sessione di valutazione finale entro 4 mesi. Con i crediti così ottenuti, quelli per il Tirocinio, per la Tesi, per la relazione su un evento di alto livello, unitamente ai crediti per le Abilità e il superamento dell'esame finale, si può conseguire il titolo di **Istruttore Capo**.

## Riepilogo Tabella oraria Moduli B3 e C3 in presenza e a distanza per Istruttore Capo

Moduli	Materie	Presenza	Studio	CF
Modulo B3	Tattica e Strategia di alto livello. Finali, Aperture	16h	20h	3
Mod. C3.1	Teoria e metodologia dell'allenamento sportivo applicata agli scacchi	10h	16h	1
Mod. C3.2	Coaching e attività sportiva di alto livello. Management. Trattamento dati	12h	16h	1
totali		38h	52h	

Per un totale di **38 ore** in presenza e **52 ore** di studio personale.

**Sessione d'esame da 1 a 4 mesi dopo il Corso in presenza.**

### e) Tecnico di 4° livello [Scuola dello Sport]

I requisiti di ammissione ai corsi per Tecnici di 4° livello saranno stabiliti dalla Scuola dello Sport del CONI. I relativi corsi saranno organizzati dalla FSI in collaborazione con la Scuola dello Sport CONI.

## **Art. 3. SCUOLE DI SCACCHI E SCUOLE GIOVANILI DI SCACCHI (C.A.S.) RICONOSCIUTE DALLA F.S.I.**

### **3.1 Scuole di scacchi riconosciute**

Sono scuole ufficiali della Federazione quelle organizzate dagli affiliati riconosciute dal Consiglio Federale. Gli Affiliati, cui spetta statutariamente l'organizzazione delle Scuole, possono coordinarsi fra loro e con gli Organi federali periferici o centrali, per la gestione di una o più scuole.

Requisiti:

- le Scuole riconosciute debbono avere una dotazione di materiale didattico (scacchiere murali, biblioteca minima, dispense o altri supporti didattici, eventuale computer con database scacchistici, ecc.) ritenuta sufficiente dalla Commissione Didattica Giovanile e Scuola e programmi per i vari livelli di studio previsti considerati adeguati dalla stessa Commissione;
- Le Scuole debbono impegnarsi a rispettare le indicazioni di massima formulate dal Consiglio Federale, sentita la Commissione Didattica Giovanile e Scuola, in materia di programmi per i vari livelli.

### **3.2 Tipologia delle Scuole di scacchi riconosciute**

Le Scuole di Scacchi possono essere di tre livelli, più le Scuole Giovanili di cui all'art. 3.4, così distinti:

- a) Primo livello: trattasi di Scuole per principianti di primo perfezionamento; devono essere coordinate almeno da un Istruttore Nazionale
- b) Secondo livello: trattasi di Scuole di perfezionamento tendenzialmente riservate a giocatori già in possesso della Categoria Nazionale o comunque in grado di acquisirla agevolmente; devono essere coordinate almeno da un Istruttore Nazionale
- c) Terzo livello: trattasi di Scuole di assistenza agonistica superiore.

Devono essere dirette da un Istruttore Capo. Una Scuola può ottenere il riconoscimento anche per più livelli diversi.

E' consentito che un Istruttore Capo, coadiuvato da uno o più Istruttori Nazionali, possa essere il coordinatore di più Scuole.

### **3.3 Riconoscimento Federale delle Scuole di 1°, 2° e 3° livello**

Per conseguire il riconoscimento va avanzata richiesta al Consiglio Federale a firma del Responsabile della Scuola e del Presidente della Società o di altro Organismo presso cui la Scuola ha sede, corredata da:

- un elenco degli istruttori che collaborano all'attività didattica della scuola;
- una relazione sul programma didattico che si intende svolgere, comprendente l'indicazione del livello per il quale si richiede l'iscrizione;
- l'indicazione sintetica del materiale didattico, dispense e/o testi previsti in dotazione alla scuola, scacchiere murali, biblioteca, eventuale computer e programmi informatici, ecc; indicazione dell'ampiezza dell'aula o delle aule utilizzate;
- l'indicazione dei programmi di studio adottati per il livello o i livelli previsti;
- il parere favorevole del Presidente del Comitato Regionale competente.

All'atto del riconoscimento, deliberato dal Consiglio Federale, che potrà anche delegare, sentita la Commissione Didattica Giovanile e Scuola, una o più persone a valutare la sussistenza dei requisiti necessari per il riconoscimento della Scuola, la Segreteria Federale provvederà a darne comunicazione scritta e a inoltrare apposito attestato, firmato dal Presidente della Commissione Didattica Giovanile e Scuola e controfirmato dal Presidente Federale, da esporre nella sede della Scuola.

Il riconoscimento potrà essere revocato a seguito di controlli anche non programmati sulla qualità della Scuola cui è obbligatorio sottoporsi.

### **3.4 Scuole Giovanili di Scacchi (C.A.S.) riconosciute**

Sono riconosciute dalla Federazione quelle Scuole Giovanili di Scacchi organizzate come Centri di Avviamento allo Sport (CAS) da Società affiliate presso la loro sede, o eventualmente presso Istituti Scolastici o altre sedi, che hanno ottenuto dal Consiglio Federale il richiesto riconoscimento ed il benessere da parte del CONI.

Per essere riconosciuta dalla FSI una Scuola Giovanile (CAS) deve:

- avere come responsabile un Istruttore Nazionale o un Istruttore Capo, il quale può essere coadiuvato da uno o più Istruttori di Base;
- svolgere attività di assistenza didattica e tecnica ai giovani ed ai giovanissimi per almeno un semestre nell'anno articolata secondo le fasce d'età stabilite dalla FSI e dal CONI in materia di C.A.S.
- avere una dotazione di materiale didattico (scacchiere murali, biblioteca minima, dispense o altri supporti didattici, ecc.) ritenuta sufficiente dalla Commissione Didattica Giovanile e Scuola e programmi di studio e pratica scacchistica considerati adeguati dalla stessa Commissione;
- impegnarsi a rispettare le indicazioni di massima ed i suggerimenti della Commissione Didattica Giovanile e Scuola in materia;
- partecipare con i propri giovani alle gare previste dalla FSI e dal CONI per i giovani dei CAS;
- promuovere l'attività degli scacchi come fattore di crescita e formazione dei giovani;
- favorire i partecipanti nell'acquisizione delle abilità specifiche della disciplina pratica, anche attraverso test di valutazione.

### **3.5 Riconoscimento Federale delle Scuole Giovanili**

Per conseguire il riconoscimento va avanzata richiesta al Presidente della Commissione Didattica Giovanile e Scuola, a firma del Presidente della Società e del Responsabile della Sezione Giovanile, corredata da:

- elenco degli istruttori impegnati nella Sezione;
- indicazione sintetica dell'attività già svolta, segnalando il numero degli allievi partecipanti nell'ultimo anno e la loro partecipazione alle gare federali per loro previste;

- indicazione sintetica del materiale didattico (scacchiere murali, biblioteca, eventuali dispense o testi previsti, ecc.) in dotazione alla scuola; indicazione dell'ampiezza dell'aula o delle aule utilizzate;

- programmi di studio e di pratica adottati;

- parere favorevole del Presidente del Comitato Regionale competente.

All'atto del riconoscimento, deliberato dal Consiglio Federale, previo parere favorevole della Commissione Didattica Giovanile e Scuola, la Segreteria Federale provvederà a darne comunicazione scritta e a inoltrare apposito attestato, firmato dal Presidente della Commissione Didattica Giovanile e Scuola e controfirmato dal Presidente Federale, da esporre nella sede della Sezione.

Il riconoscimento potrà essere revocato a seguito di controlli anche non programmati sulla qualità della Scuola cui è obbligatorio sottoporsi.

### **3.6 Albo delle Scuole di Scacchi**

E' istituito l'Albo delle Scuole di Scacchi, che comprende le scuole di scacchi di 1°, 2°, 3° livello e Scuole di Scacchi giovanili, che siano state riconosciute ai sensi dei precedenti artt. 3.3. e 3.5, sotto la supervisione del coordinatore dell'Albo Istruttori. Per mantenere la presenza nell'Albo, le Scuole di scacchi dovranno presentare annualmente, ad inizio d'anno solare, relazione sull'attività svolta nell'anno solare precedente, comprendente l'indicazione sul numero di tesserati coinvolti, l'attività svolta ed i risultati conseguiti. Il coordinatore dell'Albo, ove ritenesse insufficiente o inadeguata l'attività della Scuola, può richiedere un'integrazione alla relazione, o proporre al Consiglio Federale la revoca del riconoscimento della Scuola in questione. La revoca del riconoscimento, per qualunque motivo sia avvenuta, comporta l'automatica cancellazione dall'Albo.

## **ART. 4 SETTORE SCUOLA PUBBLICA**

### **4.1 Organizzazione generale del Settore Scuola**

E' prevista la seguente articolazione organizzativa:

a. Commissione Didattica Giovanile e Scuola

b. Coordinatori Nazionali per la Scuola (membri della Commissione Didattica

Giovanile e Scuola ex art.1.8)

c. Referente Regionale per la Scuola

d) Referente Provinciale per la Scuola.

Al fine di consentire sia alla Commissione nel suo complesso e sia soprattutto ai Coordinatori Nazionali di poter collaborare efficacemente con i Comitati Regionali e Provinciali per l'assunzione di iniziative e la formulazione di progetti locali, è stata individuata la necessità che ogni Comitato Regionale designi e comunichi alla Federazione il suo Referente Regionale per la Scuola.

In mancanza della predetta comunicazione la funzione di Referente Regionale per la Scuola si intende essere svolta dal Presidente del Comitato Regionale.

Su impulso di quest'ultimo ogni Comitato Regionale deve individuare e designare d'intesa con i Comitati o Delegati Provinciali, per quanto possibile per ciascuna provincia della regione, il Referente Provinciale per la Scuola.

In mancanza della predetta designazione la funzione di Referente Provinciale per la Scuola si intende essere svolta dal Presidente del Comitato Provinciale o dal Delegato Provinciale.

#### **4.2. Compiti dei Referenti Regionali per la Scuola**

Il Referente Regionale per la Scuola ha il compito di promuovere l'attività d'insegnamento scacchistico e d'Istituto nelle Scuole e l'attività provinciale e regionale relativa alle fasi successive a quella d'Istituto, nonché di svolgere opera di informazione, di formazione e di coordinamento nei confronti dei Referenti Provinciali e delle Società della propria regione. In particolare dovrà:

- **coadiuvare** i referenti Provinciali nell'attività inerente alle richieste di informazione e di assistenza che pervengono dalle Scuole;
- **promuovere** nelle varie province lo svolgimento delle fase provinciali dei Giochi Scolastici FSI e, quando previsto, dei Giochi Sportivi Studenteschi del CONI;
- **provvedere** all'organizzazione, d'intesa con il proprio Comitato Regionale, della fase regionale dei Giochi Scolastici FSI e, quando previsto, fornire il supporto richiesto per la fase regionale dei Giochi Sportivi Studenteschi del CONI;
- **provvedere** alle esigenze di collegamento con gli uffici competenti del Comitato regionale CONI e trasmettere le informative in materia (tanto CONI che FSI) ai Referenti Provinciali, indicando se necessarie apposite riunioni;

- **coordinare** l'azione dei Comitati e Delegati provinciali per la presentazione in tempo utile ai rispettivi C.S.A. (Centri Servizi Amministrativi) della richiesta annuale dei Corsi di aggiornamento per Docenti, fornendo inoltre ogni assistenza per l'effettuazione degli stessi.

#### **4.3 Compiti dei Referenti Provinciali per la Scuola**

Il Referente Provinciale per la Scuola ha il compito di promuovere l'attività scacchistica d'Istituto nelle Scuole e l'attività interscolastica e provinciale delle fasi successive a quella d'Istituto, nonché di svolgere opera di informazione, di formazione e di coordinamento nei confronti delle Società della propria provincia, sollecitandole a fornire assistenza alle Scuole del territorio. In particolare dovrà:

- **provvedere** alle esigenze di collegamento con gli uffici locali competenti del CONI;
- far fronte alle richieste di informazione e di assistenza che pervengono dalle Scuole;
- **provvedere** all'organizzazione, d'intesa con le Società interessate e con il proprio Comitato Provinciale e Regionale, della fase provinciale dei Giochi Scolastici FSI e, quando previsto, fornire il supporto richiesto per la fase provinciale dei Giochi Sportivi Studenteschi del CONI.

#### **ART. 5 DISPOSIZIONE FINALE**

Il Presente Regolamento entra in vigore il giorno successivo a quello di approvazione da parte del CONI.